

# Mémento de l'expérimentateur de tableau interactif

Version 3 du 20 janvier 2005

## Description sommaire de l'opération

### Le multimédia et l'Internet au bout de la « craie »

#### *Preamble :*

L'un des objectifs du plan « RE/SO 2007 » annoncé par le premier Ministre le 12 novembre 2002, est de "donner un nouvel élan à la société de l'information".

Dans ce cadre, il est nécessaire de développer, dès le plus jeune âge, les usages des technologies de l'information et de la communication (TIC).

L'école se doit d'évoluer avec la même dynamique que l'ensemble de la société, en mettant à la disposition des élèves les moyens d'information et de communication d'aujourd'hui.

Pour cela, il est important de généraliser les usages des TIC dans l'enseignement primaire en variant les dispositifs pédagogiques.

La mise en place de systèmes de visualisation collective vient ainsi compléter utilement le travail individuel des élèves, pouvant être mené dans le cadre d'une pédagogie différenciée.

L'espace classe peut alors être repensé en fonction des nouveaux outils que sont le vidéoprojecteur et le tableau blanc interactif. Dans ce cadre structurel, les élèves et les enseignants bénéficient des apports du multimédia et de l'Internet, ainsi que de l'interactivité de ce nouveau support, favorisant alors le travail collaboratif. Le travail réalisé peut être directement numérisé, commenté, sauvegardé, puis réinvesti. Ces outils permettent une présentation plus attractive des contenus pour les élèves, ce qui favorise leur motivation et leur participation aux activités de la classe.

#### *Note technique :*

Cette opération s'inscrit dans le cadre de la généralisation des usages des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans l'enseignement primaire et du projet PrimTICE.

Un partenariat entre le Ministère de l'Éducation Nationale et cinq constructeurs de tableaux blancs interactifs (TBI) (GTCO-CalComp, Hitachi, Polyvision, Promethean, SmartBoard) permet d'impulser des actions autour de ce thème et se concrétisera par des accords cadres.

En octobre 2004, cinquante TBI accompagnés de vidéoprojecteurs sont gracieusement mis à la disposition définitive de 45 écoles et 5 IUFM suite à un appel à candidature, via les Conseillers TICE auprès des Recteurs.

En complément de cette première action, des crédits (1 370 324 Euro) ont été délégués aux inspections académiques afin d'équiper des écoles en TBI et vidéoprojecteurs.

Dans le cadre de ces deux actions, ***il est demandé aux écoles ou IUFM équipés de rédiger des scénarios pédagogiques intégrant les TIC et notamment l'usage du TBI.***

***Ces scénarios devront être mis en ligne sur le site départemental et indexés dans la base de métadonnées PrimTICE*** pour assurer leur visibilité et leur partage. Afin de faciliter ces usages et la rédaction des scénarios, un dispositif d'accompagnement pédagogique est mobilisé au niveau des inspections académiques.

Un dossier sur les usages des TBI dans l'enseignement primaire sera mis en ligne sur Educnet

<http://www.educnet.education.fr/primaire/usages/primtice.htm>), entre juin et septembre 2005 afin de communiquer les informations recueillies et les documents produits lors de cette opération.

## Objectifs de l'expérimentation

- **Observer, décrire et analyser les usages des tableaux blancs interactifs dans l'enseignement primaire.**
- **Impulser le déploiement de cette technologie en classe.**
- **Partager des expériences et mutualiser des ressources.**

## Échéancier :

- 20 septembre 2004, un appel à candidature a été lancé via les CTICE auprès des recteurs ;
- 27 septembre 2004, date limite de réception des dossiers de candidature ;
- 28 septembre 2004, sélection des sites retenus ;
- 06 octobre 2004, notifications aux IA sous couvert des Recteurs des sites retenus.
- mi octobre, finalisation des propositions des répartitions, par marque avec les constructeurs et en accord avec les besoins des écoles.
- 25 octobre 2004, lancement de la seconde action consistant en une impulsion au déploiement des TBI par délégation de crédits aux Inspections académiques (1 370 000 euros) permettant l'acquisition d'environ 400 ensembles TBI plus vidéoprojecteurs).
- début novembre 2004, les constructeurs mettent en place les équipements.
- à partir de mi novembre, une initiation à l'utilisation est assurée par les constructeurs.
- fin janvier et fin mars, deux évaluations intermédiaires du dispositif mis en place seront réalisées.
- Les usages sont référencés sur les sites départementaux, sous forme de scénarios pédagogiques.
- Au plus tard en juin 2004, les IEN TICE concernés supervisent l'indexation des scénarios pédagogiques mis en ligne sur les sites départementaux dans la base « PrimTICE ».

## Rôle de l'expérimentateur

### *Lors de la mise en place :*

- **Mettre à disposition un ordinateur utilisable avec le tableau interactif.** Un ordinateur d'entrée de gamme récent convient très bien.
- **Prévoir un emplacement où l'utilisation du tableau sera optimale,** en fonction de l'organisation pédagogique (salle de classe, salle polyvalente, BCD, salle informatique, etc.).
- Prévoir si le tableau et le vidéoprojecteur seront utilisés en fixe ou de façon mobile. L'installation en fixe, du point de vue de la qualité d'utilisation est privilégié partout où cela sera possible.

### *Rechercher la variété des situations d'usage*

- Essayer d'utiliser le tableau dans des conditions aussi variées que possible.
  - Dans les différents domaines disciplinaires et transversaux.
  - Dans les divers moments de la vie de la classe.
- Il faut rechercher au maximum l'appropriation du matériel par les élèves.
- Il convient de bien dissocier ce qui est un apport du vidéoprojecteur seul et de ce qui est un apport du tableau interactif. Les deux usages sont à analyser.

### *Établir des relevés d'usage*

- Un guide d'observation et de description d'usages pédagogiques des TIC est disponible sur <http://www.educnet.education.fr/primaire/primtice/>. Cette ressource d'accompagnement est destinée à faciliter la rédaction de scénarios pédagogiques.
- Pour encourager les enseignants à mutualiser leurs pistes d'expérimentation, une liste de diffusion [educnet-tbi-primtice@ldif.education.gouv.fr](mailto:educnet-tbi-primtice@ldif.education.gouv.fr) a été créée. Elle sert de réservoir d'idées, d'outil d'échange et de communication.

Les expérimentateurs y sont inscrits d'office, ainsi que les personnes désignées par l'IA pour accompagner localement l'opération.

Si vous n'êtes pas abonné à la liste alors que vous avez un TBI, veuillez demander à votre IEN TICE de vous y faire inscrire, selon les modalités indiquées dans le courrier de la Direction de la Technologie aux IA 04/126 du 25 octobre 2004.

- Les scénarios pédagogiques issus des classes seront validés par le dispositif mis en place par l'IA (comité de pilotage, suivi par l'IEN TICE...).
- Ces scénarios seront mises en ligne sur les sites départementaux et indexés dans la base PrimTICE sous la responsabilité des IEN TICE.

## Communication entre les différents acteurs de l'opération

Domaine	Organisation et rôle
<b>Communication départementale</b>	<p>Elle est laissée à l'initiative des Inspecteurs d'Académie.</p> <p>Il peut s'agir d'un comité de pilotage, du suivi par l'IEN TICE, d'un accompagnement par les ATICE (animateurs TICE, le réseau SCÉRÉN, l'IUFM ou autres...)</p> <p>Ce dispositif gère les difficultés de mise en place, il favorise l'opération en encourageant les équipes enseignantes à découvrir de nouvelles voies d'expérimentation.</p> <p>La mise en place de moments de regroupement lorsqu'il y a plusieurs sites dans le même département, ou l'attribution de temps de concertation peuvent être des pistes à développer.</p> <p>L'animation et la formation sont des données essentielles à prendre en compte pour développer et accompagner les usages.</p>
<b>Communication interdépartementale</b>	<p>Il est très important qu'une communication s'établisse entre l'ensemble des expérimentateurs.</p> <p>Ceci permet de comparer de façon informelle les expériences afin d'enrichir les découvertes de chacun. La liste de diffusion <a href="mailto:educnet-tbi-primtice@ldif.education.gouv.fr">educnet-tbi-primtice@ldif.education.gouv.fr</a> est l'outil de cette communication.</p> <p>Y sont abonnés d'office les utilisateurs et les personnes chargées du suivi désignées par l'IA.</p> <p>Elle sera aussi utilisée par le Ministère et l'animateur de l'opération pour diffuser des informations à tous les acteurs.</p>
<b>Communication avec le Ministère</b>	<p>Un correspondant départemental est désigné par les IA pour cette communication (IEN TICE, par exemple). C'est lui qui supervisera l'indexation des ressources créés localement dans la base PrimTICE.</p> <p>Il se chargera de mobiliser les autres acteurs de son département pour assurer le succès de l'opération.</p>
<b>Communication avec les constructeurs</b>	<p>Elle peut s'établir localement avec les constructeurs concernés. Il est demandé qu'une copie des échanges soit expédiée à l'<a href="#">animateur de l'opération</a>.</p> <p>Ceci permettra d'avoir une vision d'ensemble des points à prendre en compte pour la mise en place d'un TBI en classe.</p>
<b>Communication avec les responsables de l'opération</b>	<p>Vous pouvez faire part de toute difficulté, suggestion, proposition sur cette opération à <a href="mailto:laurent.odic@education.gouv.fr">laurent.odic@education.gouv.fr</a> responsable du projet "Usages des TIC dans l'enseignement primaire" et de cette opération au Ministère <b>ET</b> <a href="mailto:bernard-yves.cochain@ac-montpellier.fr">bernard-yves.cochain@ac-montpellier.fr</a> responsable de l'animation de cette opération.</p>